

مكتباتي بالنجاح والتميز  
مستتر وليد المصري  
معه خبر رياضي  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

MY  
Friend

# صديق

دليل ولي الأمر

الشيخ أحمد بن محمد  
الشيخ أحمد بن محمد



توا



الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



تمنياتي بالتجّاح والنمو  
مستّر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# MY Friend طريقى

## الخط الحزى



### كتيب الأنشطة والمشاريع



### الصف الأول الابتدائى الفصل الدراسى الثانى



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستور وليد المصوي  
معلم جميع رياضات  
م: ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨٨

# طريق

تواصل وتعلم

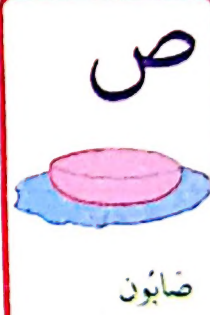


## الغزل العنبري



الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول







# المحور الأول: من أكون؟

الصفحة

الموضوع الأول:

**أنا مميز**

القصة المشتركة : هيا تتعلم يا جدى

٨

١٠

١٧

٢٠

٢٣

٢٧

٣٤

لاحظ وتعلم

حرف الألف

حرف الميم

حرف الباء

لاحظ وتعلم

٣٥

**الموضوع الثانى: أسرتى**

القصة المشتركة: أوقات غالية

٣٦

٤٢

٤٧

٥٢

٥٦

٦١

٦٢

٦٧

٧٣

٧٨

٨٣

٨٥

حرف الفاء

حرف النون

حرف اللام

حرف الحاء

لاحظ وتعلم

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

حرف الجيم

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة: النمل

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصوى  
معلم خبير رياضيات  
٥٨٩٤٧٤٢٢٩٨٩



## المحور الثاني: العالم من حولي

٨٨

### الموضوع الثالث: عالمي الصغير

القصة المشتركة: حدث بمدرستنا

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ٩٠  | حرف الزاي                         |
| ٩٥  | حرف الدال                         |
| ٩٩  | حرف القاف                         |
| ١٠٢ | حرف الطاء                         |
| ١٠٦ | لاحظ وتعلم                        |
| ١١٠ | حرف السين                         |
| ١١٢ | حرف الذال                         |
| ١١٧ | حرف العين                         |
| ١٢٢ | حرف الواو                         |
| ١٢٧ | لاحظ وتعلم                        |
| ١٣٢ | القصة الموجهة: فرح نجيب الحيوانات |

١٣٦

### الموضوع الرابع: عالمي الكبير

القصة المشتركة: سر رشيد

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| ١٣٧ | حرف الثاء                |
| ١٤٢ | حرف الخاء                |
| ١٤٦ | حرف الصاد                |
| ١٥٠ | حرف الضاد                |
| ١٥٥ | لاحظ وتعلم               |
| ١٥٩ | حرف الكاف                |
| ١٦١ | حرف الياء                |
| ١٦٥ | حرف الهاء                |
| ١٦٨ | حرف الغين                |
| ١٧٢ | لاحظ وتعلم               |
| ١٧٤ | القصة الموجهة: هيا نزرع  |
| ١٧٥ | لاحظ وتعلم               |
| ١٧٧ | حرف الظاء                |
| ١٧٩ | القصة الموجهة: كعك العسل |
| ١٨٣ | لاحظ وتعلم               |
| ١٩٢ |                          |

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# مَنْ أَكُونُ؟

المُحَوَّرُ الأوَّل



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٨٠





المَوْضُوعُ الأوَّل

# أَنَا مُعِيرٌ

مع تلميذاتي بالتجاح والتموه  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ١٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





# القصة المشتركة



## هيا نعلم يا جدي

مع تلميذاتي بالسجاح والسمو  
مستر وليد المصري  
معلم خبر رياضيات  
م: ١٥١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



### ساعد طفلك على الاستماع لأحداث القصة

والتأكيد على معرفته بالكلمات الشائعة وقدرته على التمييز بينها وهي:  
(أمي - أبي - أنا - قال - قالت).

ساعد طفلك بعد القراءة على مناقشة أحداث القصة وقدرته على استيعابها وفهم  
أحداثها ومناقشته حولها حتى يتعلم أن:

- يصف كيف تغير، ومراحل نموه.
- يوضح كيف اكتسب مهارات وقدرات جديدة في أثناء نموه وتغيره.
- يظهر قدرًا من الجدارة خلال تنفيذ المهام اليومية الملائمة لتطوره ويطلب الدعم لتنمية استقلاليته.

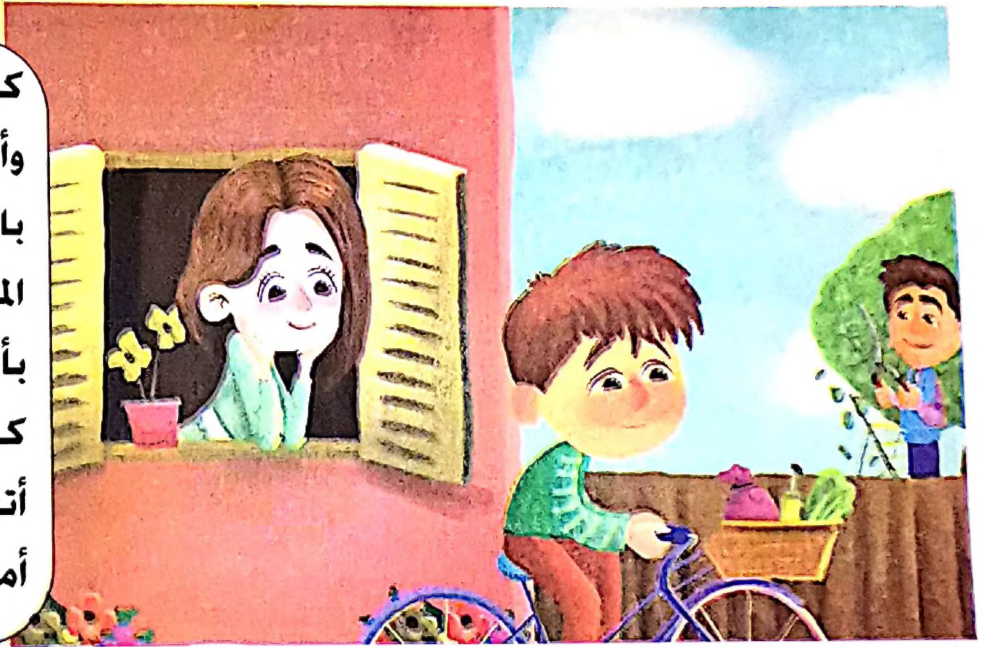




اسمى مريم وعمرى  
ست سنوات.  
وأخى يوسف عمره  
تسع سنوات.



كان يوسف يساعد أمى  
وأبى فى أشياء عديدة  
بالبيت: كشراء الأكل من  
المتجر القريب والاعتناء  
بأشجار الحديقة.  
كنت دائماً أفكر فى أن  
أتعلم أشياء أساعد بها  
أمى وأبى فى البيت أيضاً.



فى يوم من الأيام رأيت  
يوسف وهو يركب دراجته  
بسرعة ومهارة وهو ذاهب  
إلى المتجر: ليشتري  
طلبات البيت.. شعرت  
بالحزن: فأنا أيضاً أريد أن  
أساعد أمى وأبى.

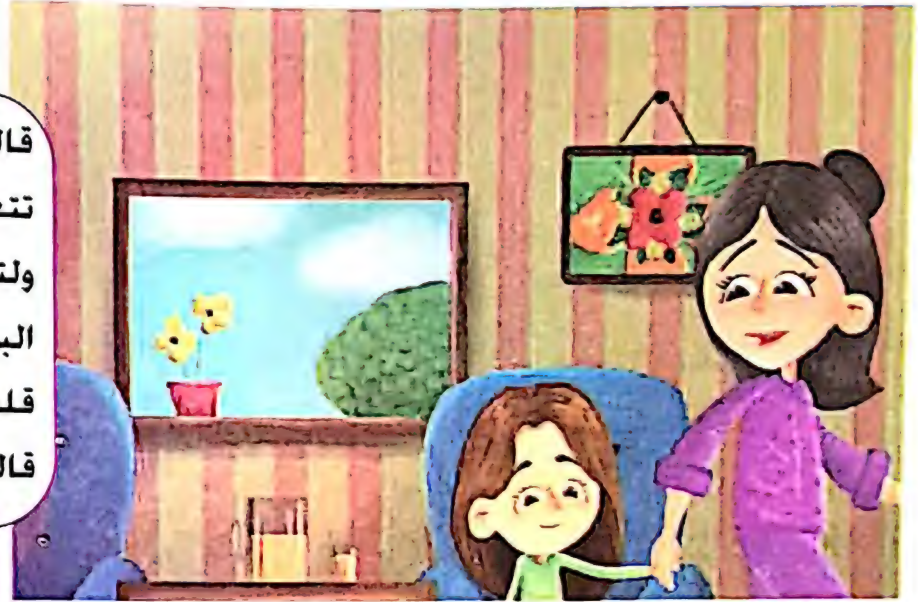




قالت أمي: لماذا أنت حزينة  
يا حبيبتي؟  
قلت: لأنني أريد أن  
أساعدك في البيت. لكنني  
لا أعرف كيف.  
قالت أمي: إن كنت تريد  
أن تعرفي شيئاً فالحل هو  
أن تتعلميه يا مريم.



قالت أمي: هل تريد أن  
تتعلم ركوب الدراجة.  
ولتساعدنا في شراء لوازم  
البيت؟  
قلت: نعم!  
قالت أمي: إذن هيا نتعلم.



في اليوم التالي بدأت أتعلم  
ركوب الدراجة بمساعدة  
يوسف... كل مرة كنت  
أسقط من فوق الدراجة  
كانت أمي تقول: الصبر،  
فأنت تتعلمين... أنت  
تتعلمين.





وبعد مرور شهرين أتقنت ركوب الدراجة. وعندما احتاجت أمي شيئاً ذهبت أنا ويوسف معاً إلى المتجر لنشتري لها كل ما تحتاج إليه. كنت سعيدة جداً لأنني أساعد أبي وأمي. ولكنني كنت أكثر سعادة لأنني اكتسبت مهارة جديدة.

مع تلميذاتي بالتجاح والنضوب  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



وفي يوم من الأيام دخلت المطبخ على أمي وجدي فسمعتهما يتحدثان عن أكلة ما. ولكن ما جذب انتباهي هو أنني سمعت جدي يقول: هذه الأكلة جميلة جداً ولكنني لا أعرف كيف أطبخها.



فقلت لجدي: إذا كنت تريد أن تعرف شيئاً فالحل هو أن تتعلمه. ونظرت إليه وقلت: إذن هيا نتعلم يا جدي.





# تدريبات على القصة المشتركة

مع تقنيات بالنتجاء والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم جميع رياضيات  
م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

من أكون؟

استمع وردد وتعرف على شكل الكلمة.



قالت



قال



أنا



أبي



أمي

قالت

قال

أنا

أبي

أمي

قالت

قال

أنا

أبي

أمي

قالت

قال

أنا

أبي

أمي

٢ اقرأ وارسم دائرة حول (قال) وارسم مربع حول (قالت).

قال

قال

أمي

قال

أنا

قالت

قالت

أنا

قال

أبي

قال

قالت

قال

أمي

قالت

أبي

قالت

نشاط ١: ساعد طفلك في التعرف على بعض الكلمات الجديدة وتمييز شكلها.  
نشاط ٢: ساعد طفلك في تحديد كلمة (قال) ورسم دائرة حولها وتحديد كلمة (قالت) ورسم مربع حولها.



الفصل الدراسي الأول



٣ صل الكلمة بالصورة المناسبة.



قال



أنا



أبي

قالت



أمي

٤ صل الكلمة بالصورة المناسبة.



قالت

قال

نشاط ٣: ساعد طفلك في توصيل كل كلمة بالصورة المعبرة عنها.  
نشاط ٤: ساعد طفلك في تحديد الفرق بين كلمتي (قال) و(قالت) وتوصيل الكلمة بالصورة المناسبة لها.





## لون ما تقوم به بنفسك.



نشاط ٥: ساعد طفلك في التعرف على بعض العادات الصحية السليمة التي من الممكن القيام بها بنفسه.



لاحظ وتعلم

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٢٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٥٠٠

ضع دائرة حول الشكل المختلف.



1



5



٦



3.



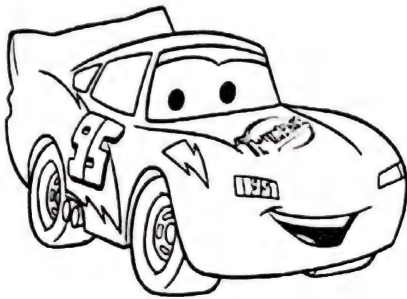
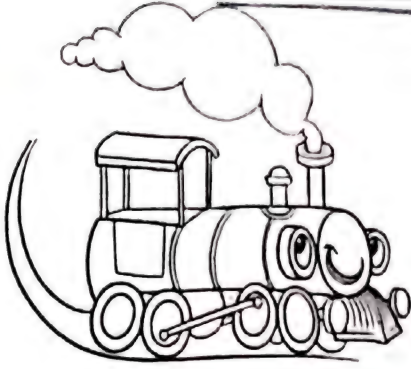
A

**نشاط ١:** ساعد طفلك في استخراج الصورة المختلفة في كل سطر.

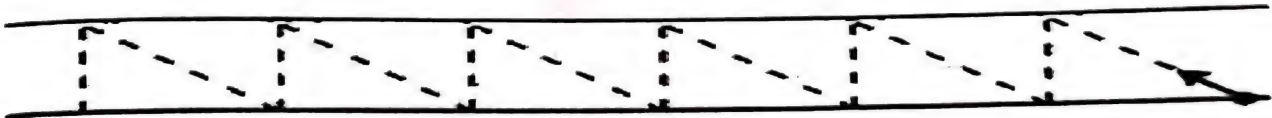
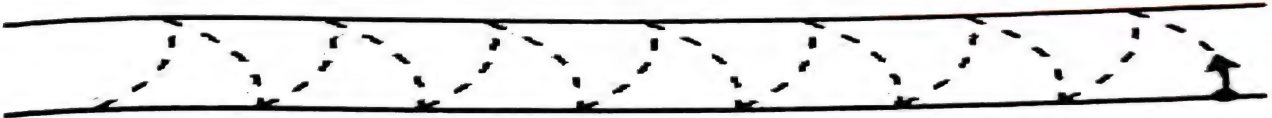


متمماتي بالتجاري والتمويل  
مستر وليد المصري  
معه خبر رياضي  
١٠١٢١٩٤٧٦٦١٨

لون وسائل المواصلات.

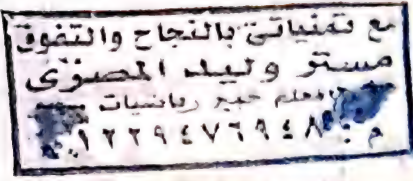


تتبع النقاط.



نشاط ٢: ساعد طفلك أن يميز الأشكال والتفاصيل ويلون وسائل المواصلات فقط.  
نشاط ٣: ساعد طفلك أن يميز تتبع النقاط ومراعي الاتجاه الصحيح.





# الحروف والفصول الأربعة

احكي لطفلك وميز صوت الحرف.

يتم تقديم صوت الحرف مع الحركات الأربعة من خلال قصة قصيرة تتضمن مرور الحرف بالفصول الأربعة، ويربط الحرف بشكل وصوت يمثل الحركة، وذلك لتكوين صورة ذهنية لدى التلميذ لربط شكل الحركات بكيفية النطق بها بمصاحبة صوت كل حرف على حدة.

- **في فصل الربيع** يسكن الحرف ويجلس ليستمتع برائحة الزهور، وفوقه الشمس التي تمثل حركة السكون، ويدندن بهدوء صوته مجردًا.

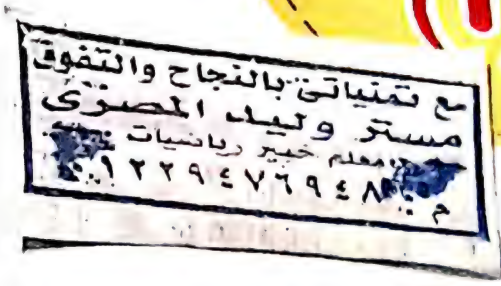
- **في فصل الصيف** يذهب الحرف إلى الشاطئ مُرتديًا القبعة، والتي تمثل حركة الفتح، ويغني بصوت عالٍ فاتحًا فمه.

- **في فصل الخريف** يلعب الحرف بطيارته الورقية التي تدور ممثلة حركة الضمة، ويقلد صفير الريح فيضم شفثيه.

- **في فصل الشتاء** يركب الحرف زلاجه، وينطلق متزلجًا إلى الأسفل، صائحًا بصوت الكسر.



# حرف الألف (أ)



١ احكي لطفلك وميز صوت حرف (أ).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة (ص ١٧)

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.

أ أ أ

أ أ أ

أ أ أ

أ أ أ

ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (أ) من خلال:

نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (أ).

نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (أ) واتجاهات كتابته.

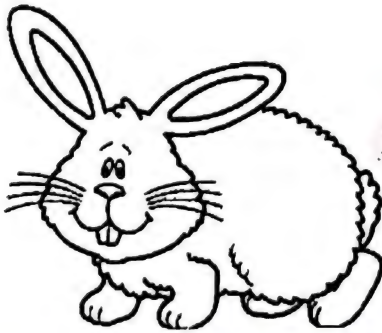
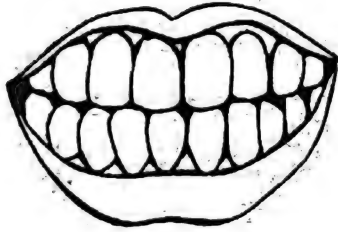
نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



٤. ضع دائرة حول الصور التي بها (أ).



٥. لون الصور التي بها صوت (أ).



نشاط ٤: ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (أ).

نشاط ٥: ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (أ).



ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (أ).

أمي أبي أحب كأس اسرتي  
أخي أنا اسمي فأس

اكتب الحرف الأول مع الضبط.



.....

.....

.....

.....

لون مكان صوت الحرف (أ).



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (أ) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.

نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابته مع الضبط الصحيح.

نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الألف بالنسبة لباقي حروف الكلمة.



# حرف الميم (م - م)



١ احكي لطفلك وميز صوت حرف (م - م).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة (ص ١٩)

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م |

ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (م - م) من خلال:

نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (م - م).

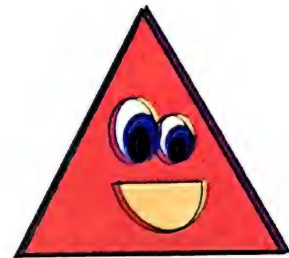
نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (م - م).

نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.

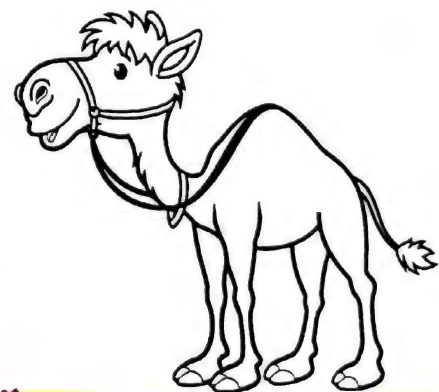
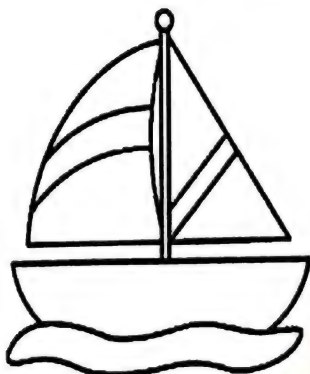
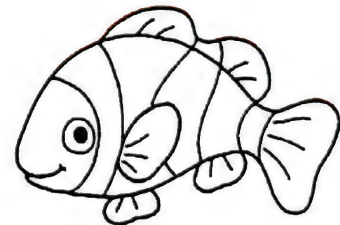
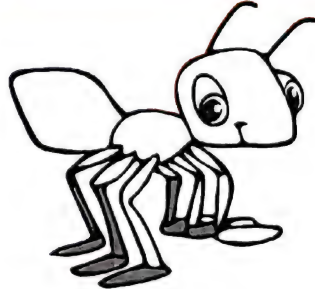
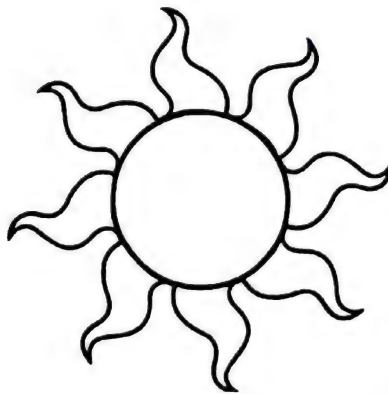




٤. ضع دائرة حول الصور التي بها (م.م).



٥. لون الصور التي بها صوت (م.م).



نشاط ٤: ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (م.م).  
نشاط ٥: ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (م.م).



٦ ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (م - م).

موز مشمش ماجو  
مي مهرج يقوم منشار

٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط.



.....

.....

.....

.....

٨ لون مكان صوت الحرف (م - م).



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (م - م) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.  
نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابه مع الضبط الصحيح.  
نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الميم بالنسبة لباقي حروف الكلمة.





# كون كلمات

تمنياتي بالسجاح والتميز  
مستر وليد المصري  
معه حبر رياضيات  
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

$$أُم = \text{ } + \text{ } = أ + م$$



اكتب كلمة (أم).

أم

أم

أم

أم

أم

أم

أم

أم

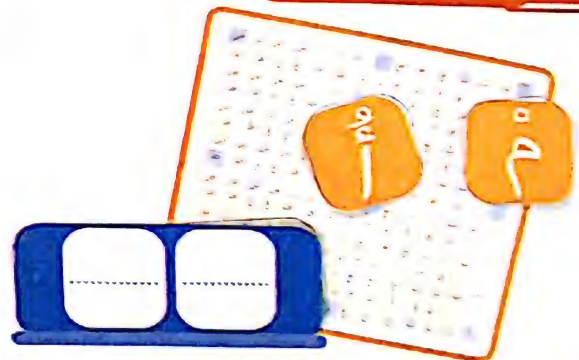
أم

أم

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

٢ كون كلمة.

=



ساعد طفلك في دمج أصوات (أ) + (م) معا لتكوين كلمة جديدة (أم).  
نشاط ١: ساعد طفلك في أن يتعرف أن اللغة المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة وكتابة كلمة (أم) وتكرارها.







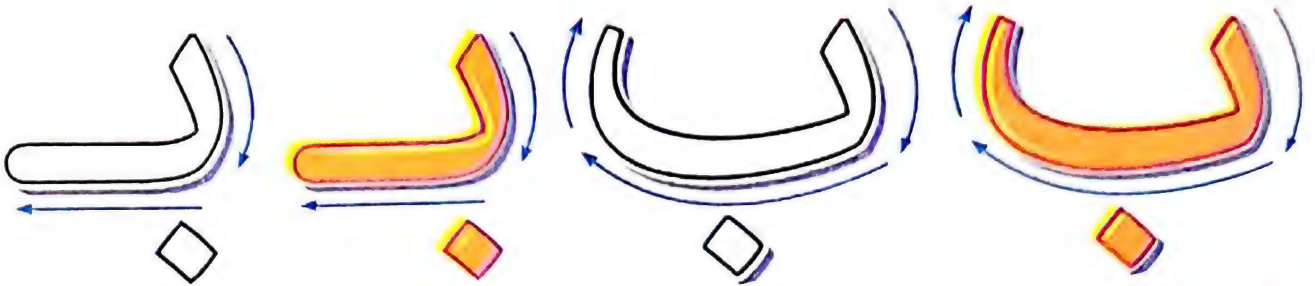
مع تمنياتي بالتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨٥

## حرف الباء (ب - ب)

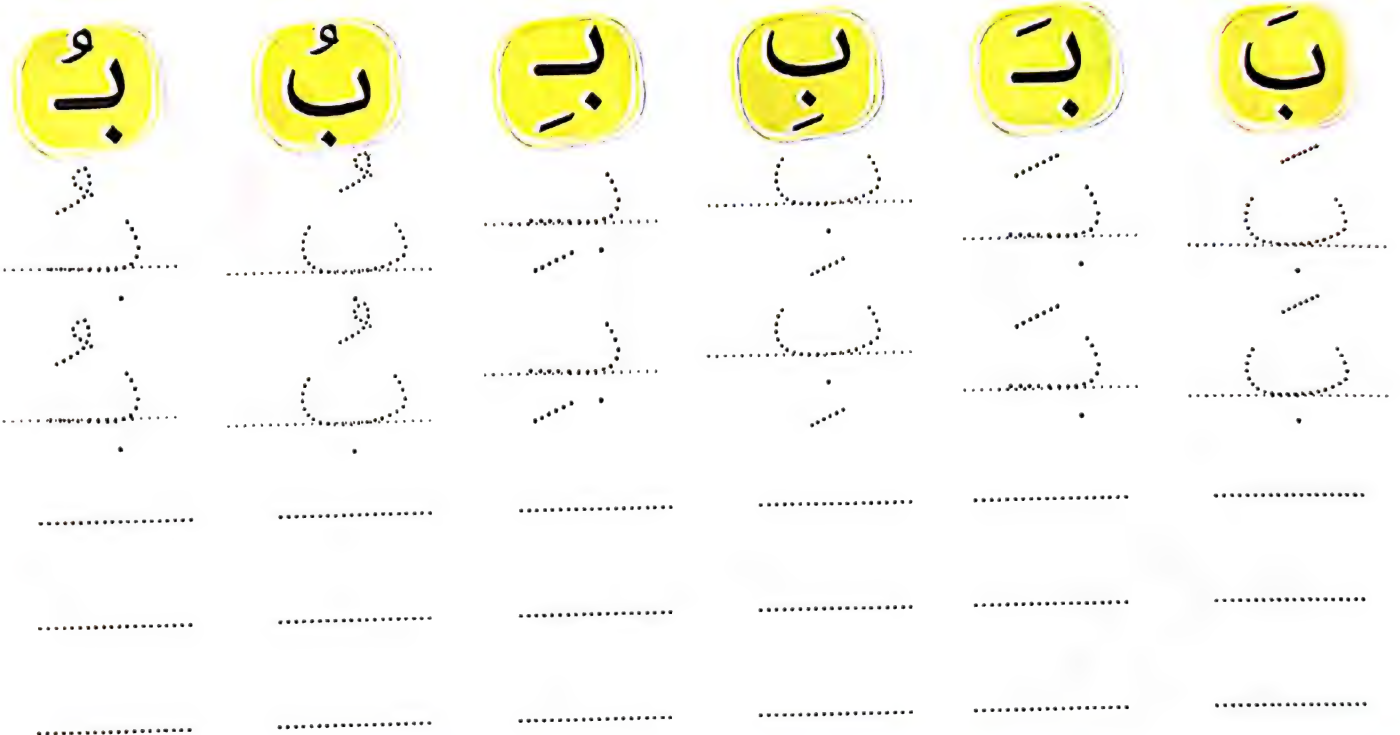
١ احكي لطفلك وميز صوت حرف (ب - ب).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة (ص ١٩)

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.



ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ب - ب) من خلال:

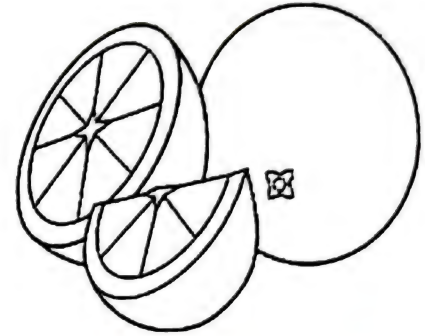
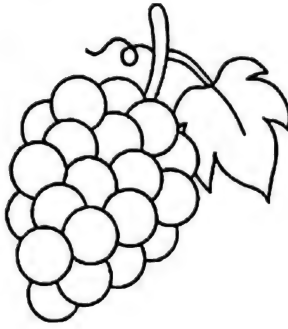
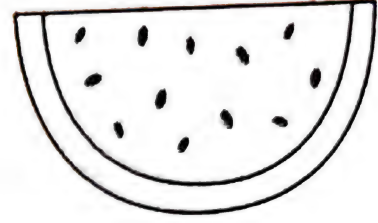
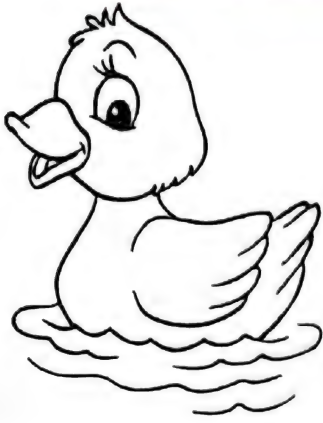
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ب - ب).

نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ب - ب).

نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



## لون الصور التي بها صوت (ب.ب).



## ضع دائرة حول الصور التي بها (ب.ب).

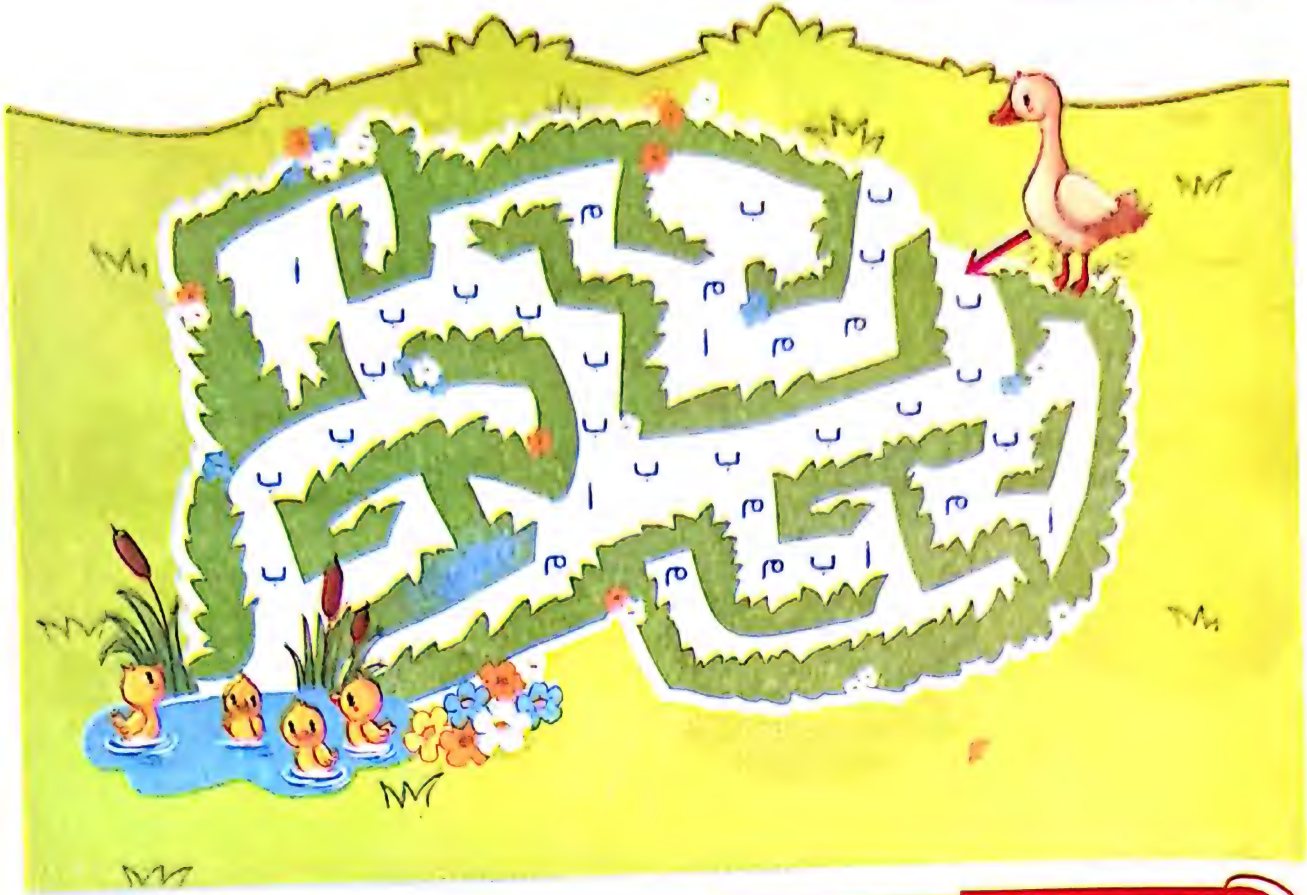


نشاط ٤: ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (ب.ب).

نشاط ٥: ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ب.ب).



١ ساعد البطة لتصل إلى أبنائها.



٧ اختار شكل الحرف المناسب.



نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف الباء ووضع دائرة حوله لكي تعرف البطة الطريق لتصل إلى أبنائها.

نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة واختيار الصوت المناسب لها.





ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (ب - ب).

بيت بسيط إبرة فندق  
بستان بطة بسنت باب

اكتب الحرف الأول مع الضبط.



.....

.....

.....

.....

لون مكان صوت الحرف (ب - ب).



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

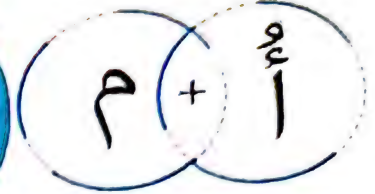
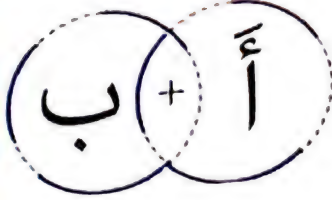
نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ب - ب) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.

نشاط ٩: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابته مع الضبط الصحيح.

نشاط ١٠: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الباء بالنسبة لباقي حروف الكلمة.



# كون كلمات



اكتب كلمة (أم) و (أب).

أب

أب

أب

أم

أم

أم

أب

أب

أب

أم

أم

أم

أب

أب

أب

ساعد طفلك في دمج أصوات (أ) + (م) ، (أ) + (ب) معاً لتكوين كلمات جديدة (أم) و (أب).  
نشاط ١ : ساعد طفلك في أن يتعرف أن اللغة المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة وكتابة كلمة أم و أب وتكرارها.







مع تقنيات النجاح والتفوق  
مستر وليد المصطفى  
معلم خبير رياضيات  
م. ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٨

## لون كلمة (أم) بالأحمر وكلمة (أب) بالأزرق

أم أب أم  
أب أنا أب  
أنا أب أم

## كون كلمات.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + 

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + 

نشاط ٢: ساعد طفلك في التدقيق في الكلمات التي أمامه وتلوين كلمة (أم) بالأحمر وتلوين كلمة (أب) بالأزرق.  
نشاط ٣: ساعد طفلك في معرفة الصور جيدا (أم - أب) وكتابة أسمها بجوارها وتحليل تلك الكلمات.



# لاحظ وتعلم

م. تلميذاتي بالتجاح والنمو  
مستتر وليد المصري  
معلم خبر رياضيات  
م : ١٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



أ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



م

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



ب

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

انطق واكتب الكلمات.

.....

أم

أم



.....

أب

أب



نشاط ١: مساعد طفلك في تمييز صوت الصور وتحديد موقع الحرف في الكلمة (أولها أم آخرها أم وسطها)

ووضع علامة على المربع المناسب.

نشاط ٢: مساعد طفلك في أن يدمج الأصوات معاً مكوناً كلمات ذات معنى ويكتبها داخل المربع.



### ٣ أكمل الجمل التالية بـ (قال - قالت).



أبي .....



أمي .....



هبة .....

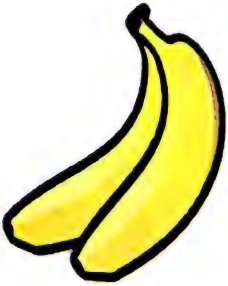


أحمد .....

### ٤ صل صوت الحرف المناسب.



أ



ب



م



نشاط ٣: ساعد طفلك في تمييز الفرق بين كلمتي (قال - قالت) ووضعهما في المكان المناسب بالجملة.  
نشاط ٤: ساعد طفلك في تمييز الصوت الأول للصور وصله بالحرف المناسب لها.







# القصة المشتركة

## أوقات غالية

م. تميمي بالبحاح والتصور  
مستر وليد المصري  
معلم خبر رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



ساعد طفلك في مناقشة أحداث القصة وقدرته على استيعابها وفهم أحداثها ومناقشته حولها حتى يتعلم أن:

- يعتمد على نفسه باستقلالية في مهامه اليومية .
- يطلب المساعدة حين يحتاجها.
- يتأمل المسؤوليات العائلية ويقدرها.
- والتأكيد على معرفته بالكلمات الشائعة وقدرته على التمييز بينها وهي : (أيضا - في - و).



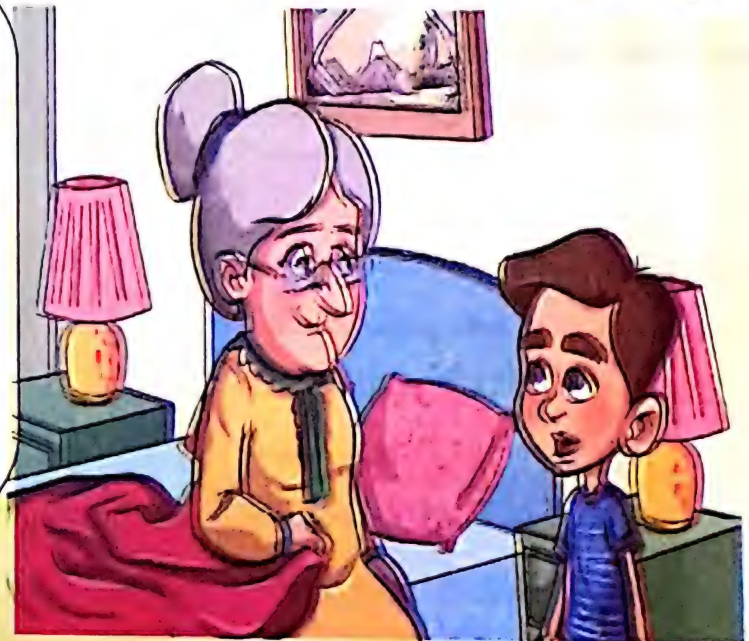
استيقظ أحمد من النوم وتوجه إلى  
حجرة أمه وأبيه، فوجد أمه  
مستيقظة في الفراش ولكنها  
ترجف. قلت أمي: هل أنت مريضة؟  
قالت أمي: نعم.  
قلت: شفاك الله وعافاك يا أمي. أين أبي؟  
قالت أمي: يجهز السيارة كي نذهب  
إلى المستشفى.



اتصلت بالمستشفى فقالت لي  
الممرضة إن الموعد بعد ساعة...  
فأسرعوا المستشفى مزدحم. وفي  
خلال هذا الوقت احرصوا على راحتها  
التامة، وأن ترتدى ملابس ثقيلة،  
وتتناول مشروباً ساخناً أيضاً.



أيقظت جدتي وقلت لها: جدتي أن  
أمي مريضة في الفراش.  
قالت جدتي: سأعد لها الإفطار  
سريعاً، وسأحضر طعاماً ومعه كوب  
من الشاي الساخن أيضاً.  
قلت: وأنا سأقطف بعض أوراق  
النعناع من الحديقة، لتضعيه في  
الشاي.

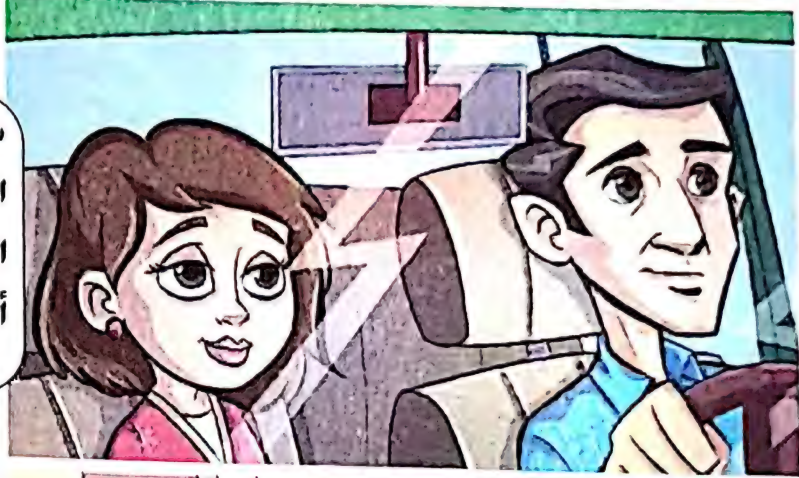




أيقظت أختي وقلت لها: إن أمنا مريضة في الفراش، ويجب أن تذهب إلى المستشفى فوراً.  
فقالت أختي: أنا سأساعد أمنا في ارتداء ملابسها، وأحضر لها معطفها أيضاً.



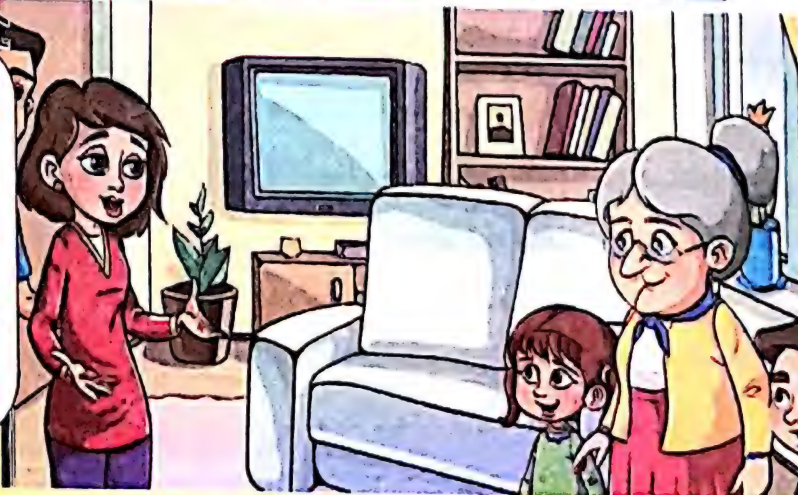
ساعدنا جميعاً أمي، وأخذها أبي إلى المستشفى.. نظرت إلى الساعة وقلت: الحمد لله باق عشرون دقيقة. ستدرك أمي الموعد.



ثم قلت: هيا نقم بمسئوليتنا في أسرتنا كما تعودنا. أنا سأضع الملابس في الغسالة، وأرتب اللعب في الصندوق.  
قالت أختي: وأنا سأنظف السجاد بالمكنسة الكهربائية.  
قالت جدتي: وأنا سأطهو حساء الخضروات لتشربه أمكم عندما تعود.



وبعد ساعة عاد أبي وأمي، وكانت أمي بصحة أفضل بعد أن تناولت الدواء.. شكرت أمي كل أفراد الأسرة على حبهم وتعاونهم.  
فقلت: شكراً أيضاً يا أمي، لأنك علمتنا أن نتعاون، وأن نحترم بعضنا بعضاً.







# تدريبات على القصة المشتركة

مع تمنياتي بالتجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

استمع وردد وتعرف على شكل الكلمة.

في

أيضا

و

في

أيضا

و

في

أيضا

و

في

أيضا

و

في

أيضا

و

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ١: ساعد طفلك في التعرف على بعض الكلمات الجديدة وتمييز شكلها.





مع تمنياتك بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
المعلم خبير رياضيات  
م. ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٦



ابحث ولون.



أيضا



في



و



البداية

أيضا

في

و

أمي

في

قال

قالت

أنا

أيضا

في

و

أيضا

النهاية



نشاط ٢: ساعد طفلك في البحث عن كلمات (أيضا - في - و) وتلوينها كما هو مطلوب منه.



و أيضا

في

صل الكلمة بمثلتها المناسبة.

أيضا

و

في

و

في

أيضا

نشاط ٣: ساعد طفلك في تلوين الكلمات الموجودة أمامه.  
نشاط ٤: ساعد طفلك ليصل بين الكلمة والأخرى التي تشبهها.

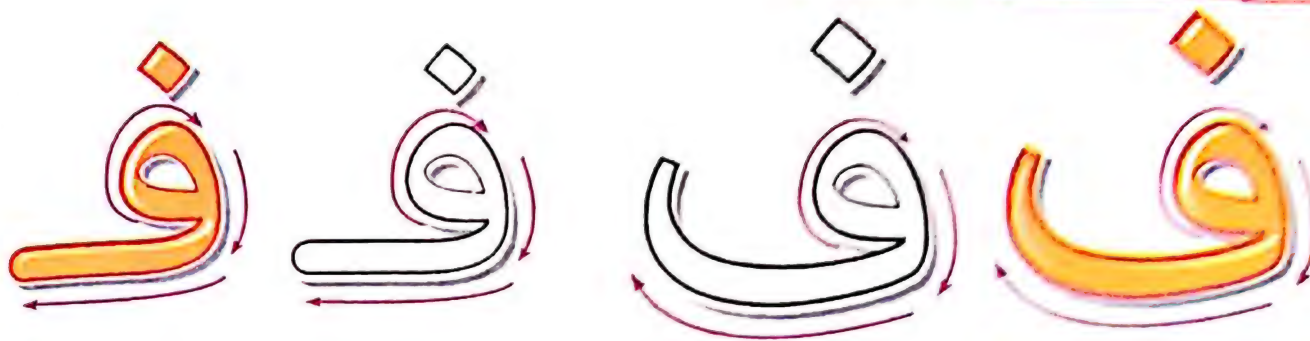


# حرف الفاء (ف - ف)

١ احكي لطفلك وميز صوت حرف (ف - ف).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.

|    |    |     |    |     |     |
|----|----|-----|----|-----|-----|
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |
| فَ | فُ | فَا | فِ | فَا | فَا |

ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ف - ف) من خلال:

نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ف - ف).

نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ف - ف).

نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



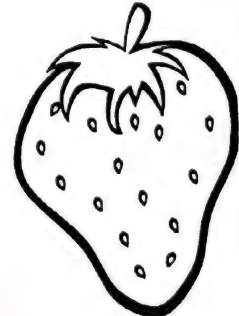
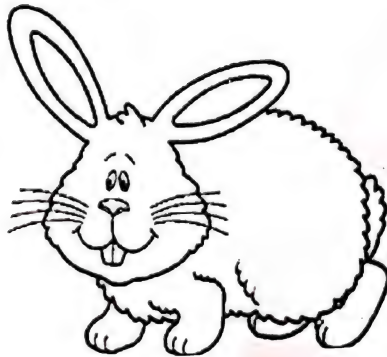
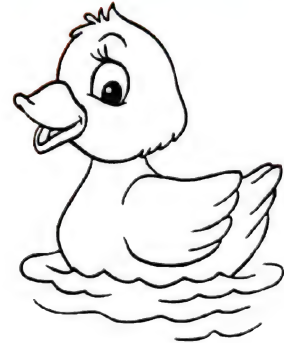
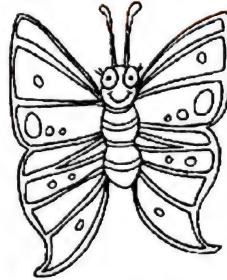
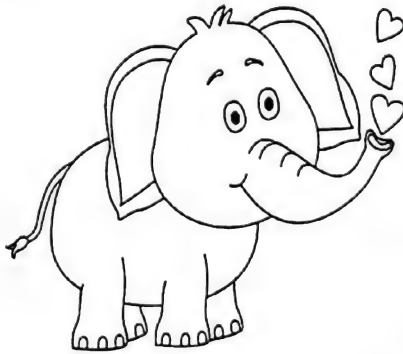


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
مدرس معلم حبير رياضيات  
م ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٦

٤ ضع دائرة حول الصور التي بها (ف.ف).



٥ لون الصور التي بها صوت (ف.ف).



نشاط ٤ : ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ف.ف).  
نشاط ٥ : ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (ف.ف).



٦ ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (ف - ف).

فارس في فراشة فؤاد  
فأخذ فيل فانوس فم

٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط.



.....

.....

.....

.....

٨ لون مكان صوت الحرف (ف - ف).



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ف - ف) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.

نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابه مع الضبط الصحيح.

نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الأول (ف - ف) بالنسبة لباقي حروف الكلمة.





مكتباتي بالنجاح والتميز  
مستتر وليد المصري  
معلم مختبر رياضات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الفصل الثاني  
أسرتي

# كون كلمات



(ف + م)  
فم

فم

.....

.....

.....

.....



(أ + ب)  
أب

أب

أب

.....

.....

.....

.....



(أ + م)  
أم

أم

أم

.....

.....

.....

.....

اكتب كلمات





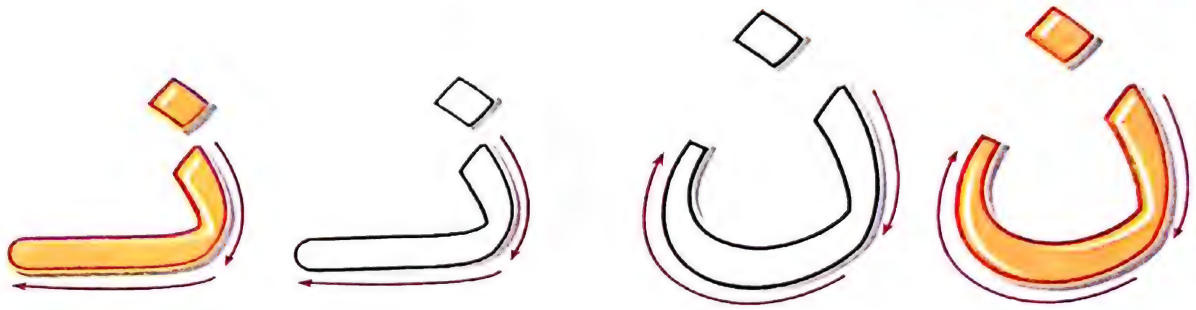


# حرف النون (ن - نـ)

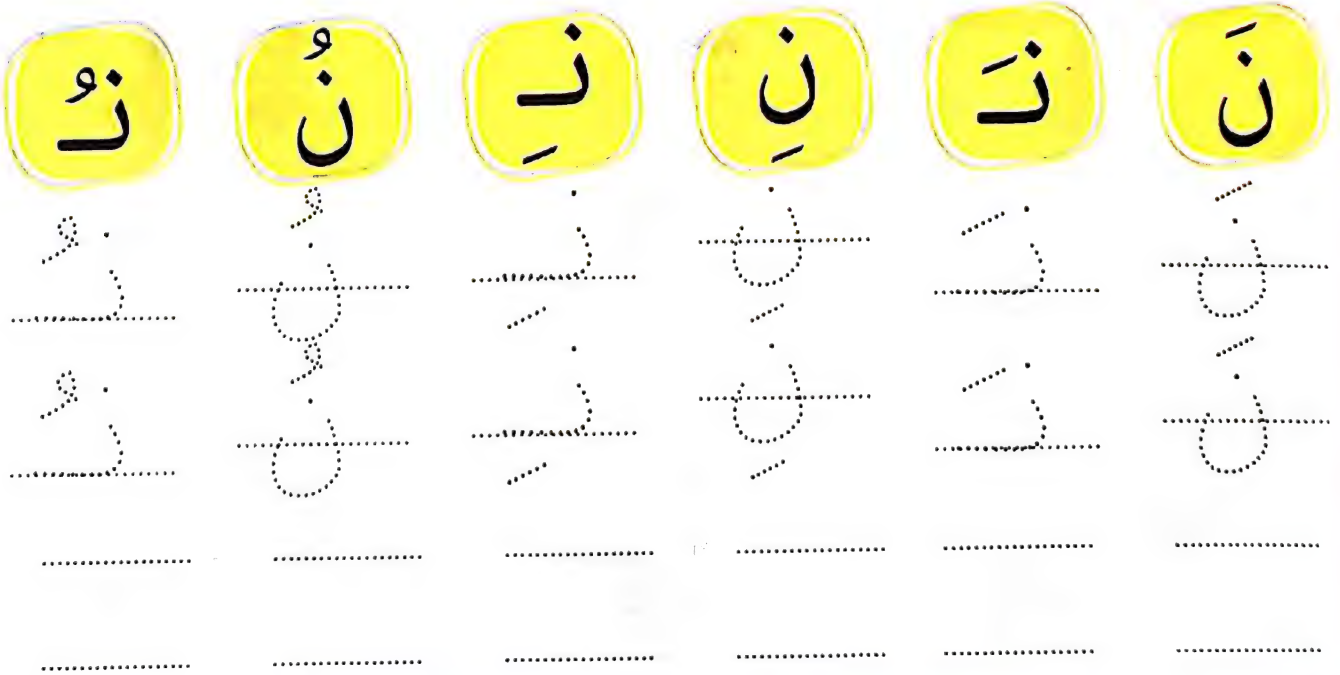
١ احك لطفلك وميز صوت حرف (ن - نـ)

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.



ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ن - نـ) من خلال:

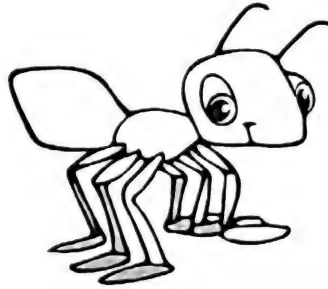
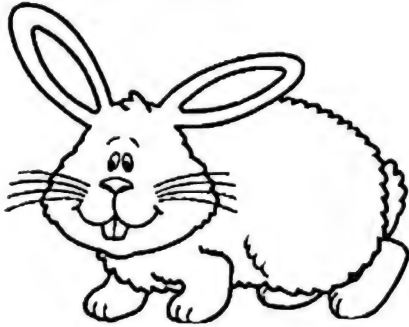
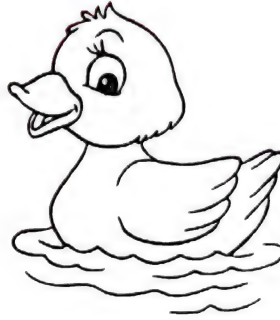
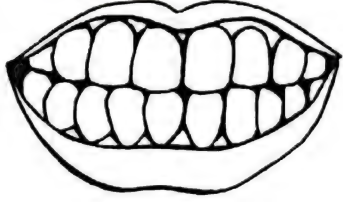
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ن - نـ).

نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ن - نـ).

نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



## ٤ لون الصور التي بها صوت (ن - ذ).



## ٥ ضع دائرة حول الصور التي بها (ن - ذ).



نشاط ٤ : يساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (ن - ذ).  
نشاط ٥ : يساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ن - ذ).





مع تلميذاتي بالتجّاح والنمو  
مستتر وليد المصري  
معه جمل رياضي  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

١ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة.

عَنْب

غُصْن

نَمِر

لَبَن



٢ أكمل الكلمات:



ع.....ب

ج.....مة

أر.....ب

نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ن) وتوصيله بالكلمة التي بها نفس شكل الحرف.  
نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصور وكتابة شكل الحرف الناقص المناسب لها.



٨ ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (ن - ن).

عنب غصن أنف فن بنت  
نمر نزرع لبن نور حصان

٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط.



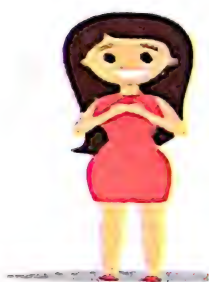
.....

.....

.....

.....

١٠ لون مكان صوت الحرف (ن - ن).



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ن - ن) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.

نشاط ٩: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابته مع الضبط الصحيح.

نشاط ١٠: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الأول (ن - ن) بالنسبة لباقي حروف الكلمة.





م تلميذاتى بالتجاذب والصوت  
مستر وليد المصري  
معلم غير رياضيات  
٢٠١٩ : م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# كون كلمات

أنف ← (أ + ن + ف) ←

١ اكتب كلمة (أنف).

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢ رتب الحروف لتكون كلمات.

ب - م

م - ف

ب - أ

٣ صل الكلمة بالصورة المناسبة.

أب

فم

أم



ساعد طفلك فى دمج أصوات (أ) + (ن) + (ف) معاً لتكوين كلمة جديدة (أنف).  
نشاط ١: ساعد طفلك فى أن يكتب كلمة أنف ويحلل حروفها.  
نشاط ٢: ساعد طفلك فى أن يرتب الحروف ليكون كلمة ويكتبها.  
نشاط ٣: ساعد طفلك فى توصيل الكلمة بالصورة المعبرة عنها.



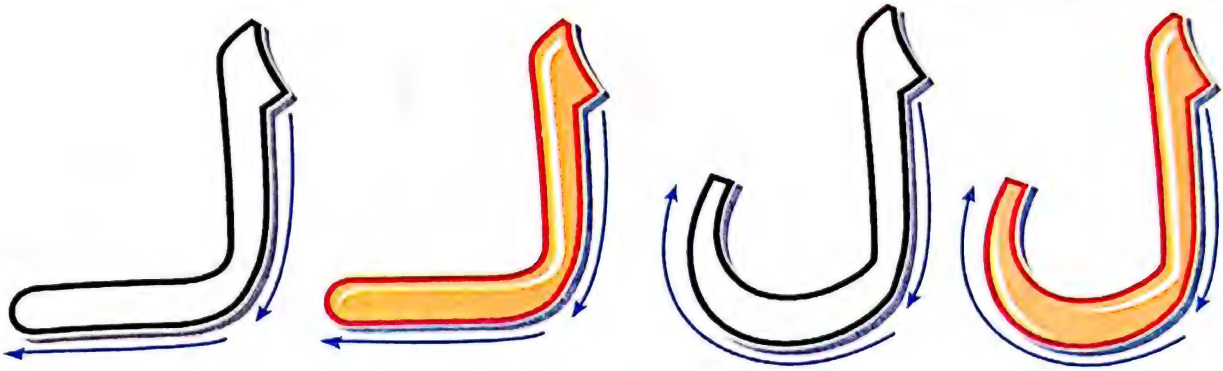
مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ١٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# حرف اللام (ل - ل)

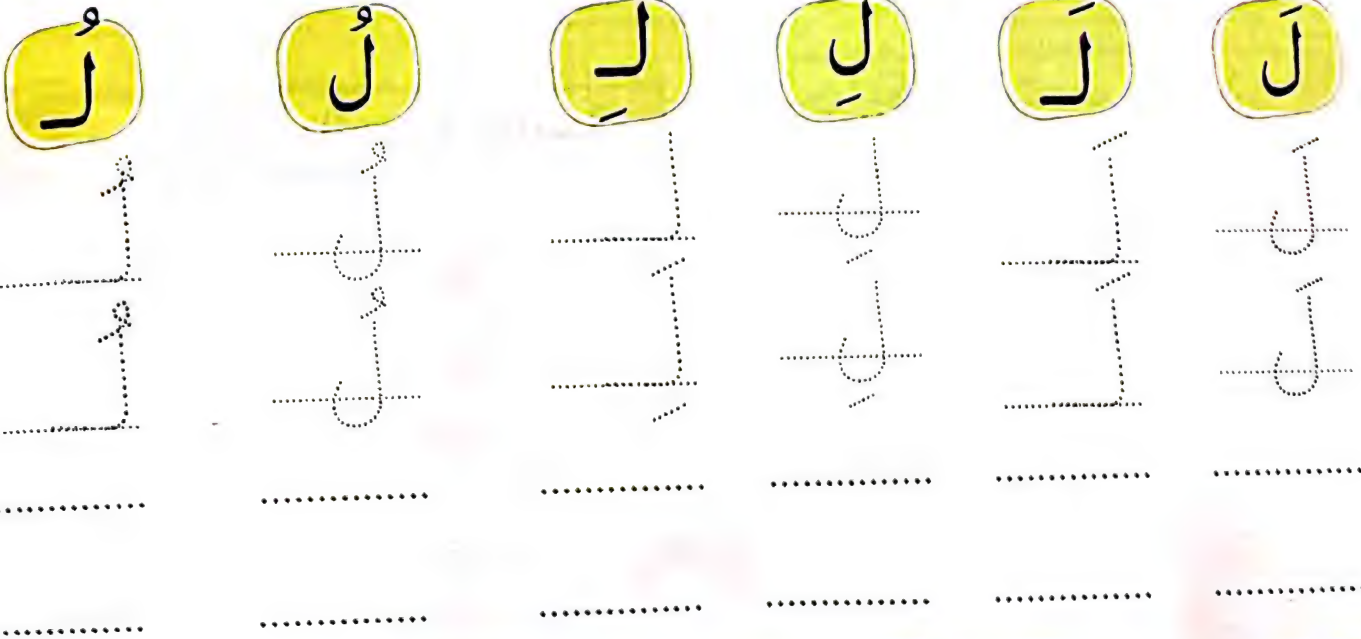
١ احك لطفلك وميز صوت حرف (ل - ل).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.



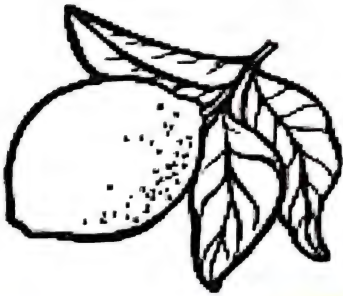
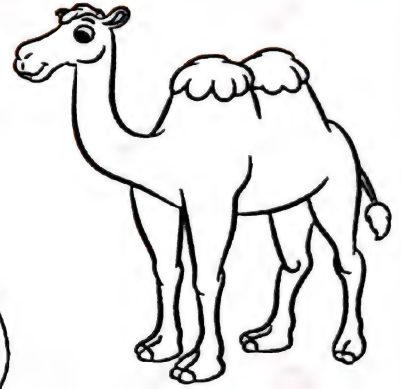
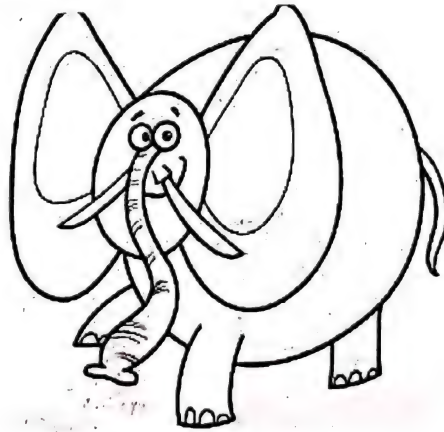
ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ل - ل) من خلال:  
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ل - ل).  
نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ل - ل).  
نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



٤. ضع دائرة حول الصور التي بها (ل - ل).



٥. لون الصور التي بها صوت (ل - ل).



نشاط ٤: ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ل - ل).  
نشاط ٥: ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (ل - ل).



١ ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (ل - ل).

لؤي

يلعب

لحم

لين

نمل

لؤلؤة

الكرة

كلب

٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط.



.....

.....

.....

.....

٨ لون مكان صوت الحرف (ل).



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ل - ل) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.

نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابته مع الضبط الصحيح.


نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الأول (ل - ل) بالنسبة لباقي حروف الكلمة.







مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وتيله المصطفى  
معلم غير رياضي  
م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# كون كلمات

لبن ← ل + ب + ن ← 

أمل ← أ + م + ل ← 

نمل ← ن + م + ل ← 

٢ اكتب كلمة من الحروف التالية.

ل ن ب

ل م آ

م ل ن

ل ف

نشاط ١ : ساعد طفلك على دمج الأصوات معاً لتكوين كلمات جديدة  
نشاط ٢ : ساعد طفلك على أن يرتب الحروف ويدمجها ليكون كلمات صحيحة.



# حرف الحاء (ح - حـ)

١ احك لطفك وميز صوت حرف (ح - حـ).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| حـ    | حـ    | حـ    | حـ    | حـ    | حـ    |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ح - حـ) من خلال :

نشاط ١ : الاستماع الجيد لقصة حرف (ح - حـ).

نشاط ٢ : ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ح - حـ).

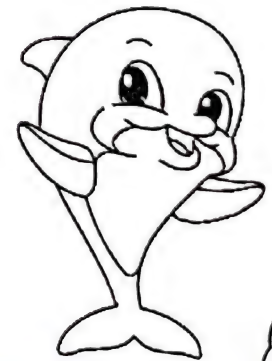
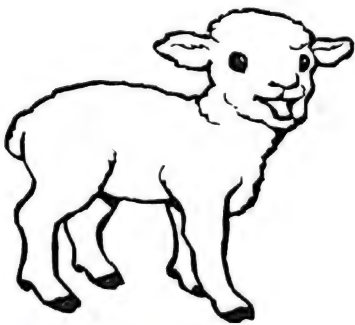
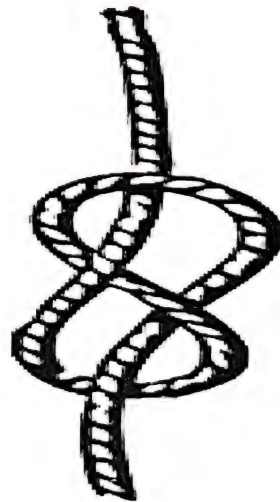
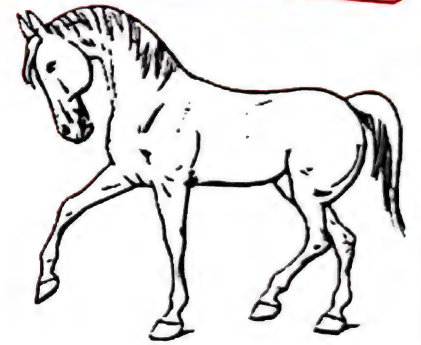
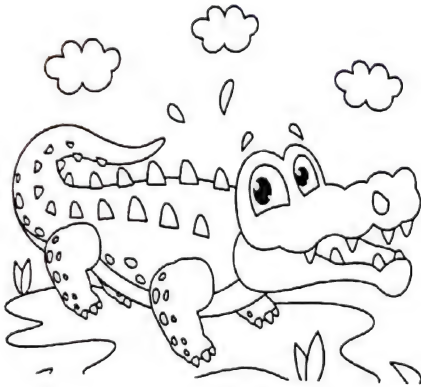
نشاط ٣ : ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



ضع دائرة حول الصور التي بها (ح - ح).



لون الصور التي بها صوت (ح - ح).



نشاط ٤: ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ح - ح).

نشاط ٥: ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (ح - ح).



٦ ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت (ح - ح).

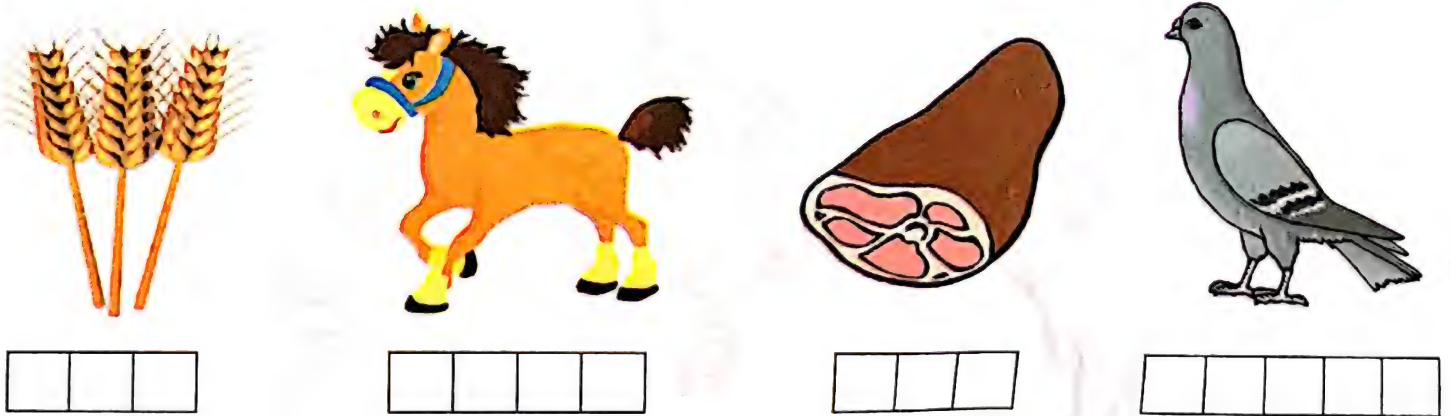
حمار حصان حسن قمح  
حمامة فرح حقل بلح

٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط.



.....

٨ لون مكان صوت الحرف (ح - ح).



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

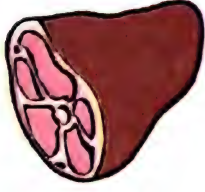
نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ح - ح) منفصلاً أو متصلاً ووضع دائرة حوله.

نشاط ٧: ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابته مع الضبط الصحيح.

نشاط ٨: ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الأول (ح - ح) بالنسبة لباقي حروف الكلمة.



# كون كلمات



ل + ح + م  
لحم



أ + ح + ب  
أحب



ح + ب + ل  
حبل

اكتب كلمات.

حبل

حبل

أحب

أحب

لحم

لحم

صل كل كلمة بالصورة المعبرة عنها.



أنف



حبل



لحم



نمل

ساعد طفلك في دمج الأصوات لتكوين كلمات جديدة.

نشاط ١ : ساعد طفلك ليعرف أن اللغة المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة وكتابة الكلمات وتكرارها.

نشاط ٢ : ساعد طفلك في أن يصل الصورة بالكلمة المناسبة لها.



# لاحظ وتعلم

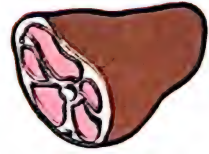


مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٥٥

حدد الصوت الأول للحرف.



ضع دائرة حول الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة.



أ ل ب ح م



أ ن ب م ل



أ ل ب ح م

نشاط ١: ساعد طفلك في تحديد الصوت الأول للحرف.  
نشاط ٢: ساعد طفلك في وضع دائرة حول الحروف التي تكون اسم الصور الموجودة.



في تلميذاتي بالتجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ١٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

### ٣ صل الحروف المتشابهة.

ب

ل

م

ح

ف

ن

ح

ن

ف

ب

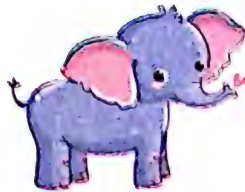
ل

م

### ٤ ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة.



لَبَن —



لَحْم —



أَنْف —

نشاط ٣: ساعد طفلك في التوصيل بين الحروف المتشابهة.

نشاط ٤: ساعد طفلك في وضع دائرة حول الصورة المناسبة للكلمة المكتوبة.

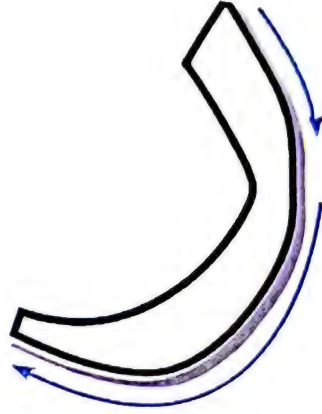
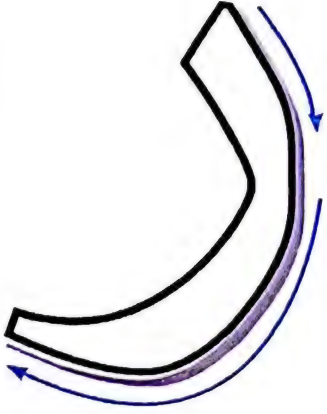


# حرف الراء (ر)

١ احك لطفك وميز صوت حرف (ر).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ر) من خلال:  
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ر).  
نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ر).  
نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



ارسم دائرة حول حرف (ر).



ضع دائرة حول الصور التي بها (ر).



أكمل الكلمات.



ب.....ج

مل.....

م.....كب

نشاط ٤: ساعد طفلك في قراءة الكلمات ووضع دائرة حول حرف (ر).

نشاط ٥: ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ر).

نشاط ٦: ساعد طفلك في ملاحظة الصور وكتابة شكل الحرف الناقص المناسب لها.



صل الحرف بصورته المناسبة.

The row contains five illustrations from left to right: a pink foot, a dark pencil, a red pomegranate (one whole, one cut open), a blue whale, and a yellow dumpling.

9)

5

ز



.....

.....

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**نشاط ٩:** ساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الأول (ن - نـ) بالنسبة لباقي حروف الكلمة.



# كون كلمات



ن + م + ر

نمر



ح + ب + ر

حبر



ر + م + ل

رمل

اكتب كلمات.

نمر

نمر

.....

.....

.....

.....

حبر

حبر

.....

.....

.....

.....

رمل

رمل

.....

.....

.....

.....

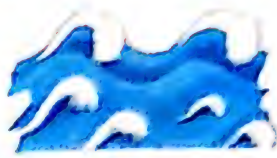
ساعد طفلك في دمج الأصوات لتكوين كلمات جديدة.

نشاط ١: ساعد طفلك ليعرف أن اللغة المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة وكتابة الكلمات وتكرارها.

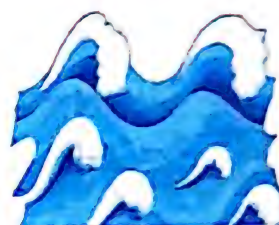


في تلميذاتي بالتجاذب والنمو  
مستتر وليد المصري  
في معناه خير رياضيات  
م: ٢٢٩٤٧٦٦٤٨

## انطق وحل.



## صل.



بحر  
نمر  
حبر  
رمل

نشاط ٢: ساعد طفلك ليعرف الصور ويحلل حروفها.  
نشاط ٣: ساعد طفلك ليصل كل صورة بالكلمة الخاصة بها.





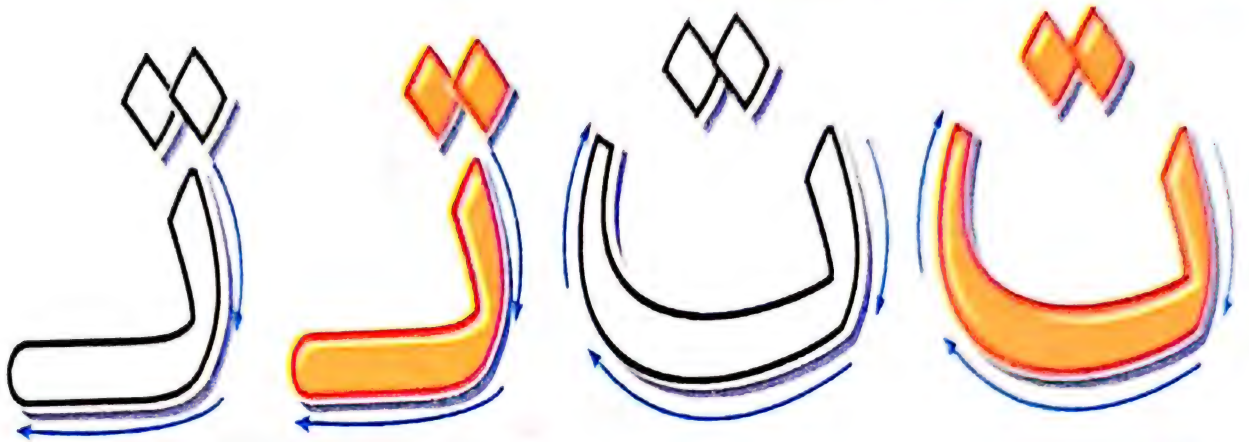
مع تمهيناتك بالنجاح والتفوق  
مستور وليك المصطفى  
م: ١٢٦٩٤٧٦٩٤٨

# حرف التاء (ت-ت)

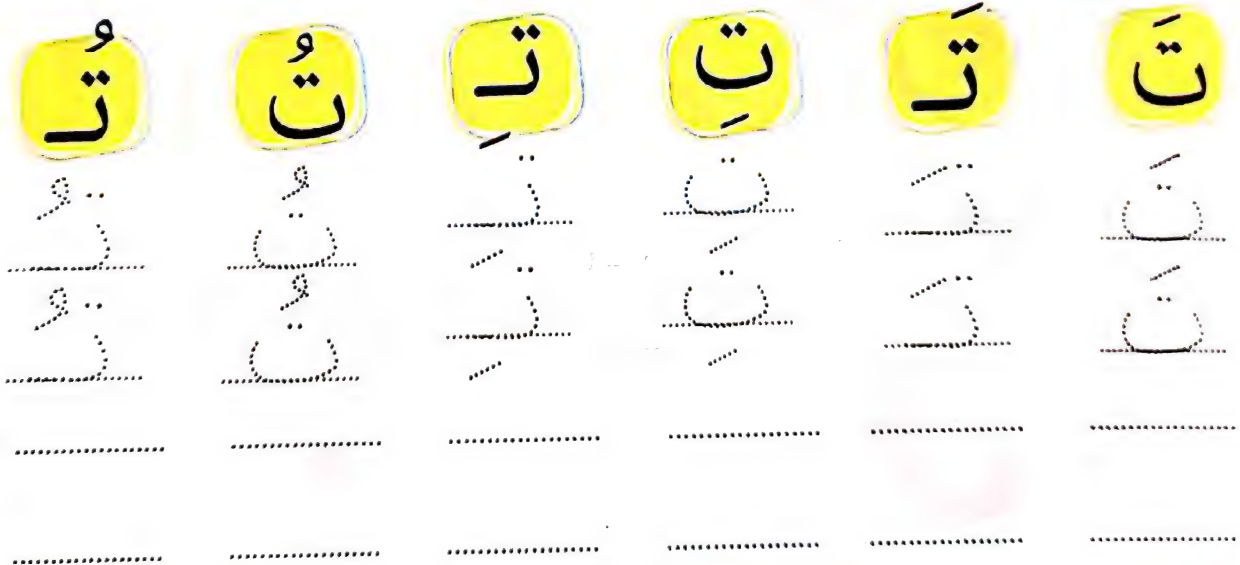
احك لطفلك وميز صوت حرف (ت-ت).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

تعرف على الحرف ولونه.



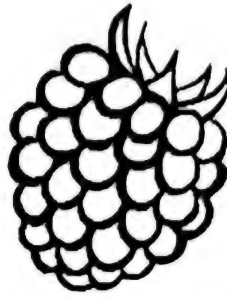
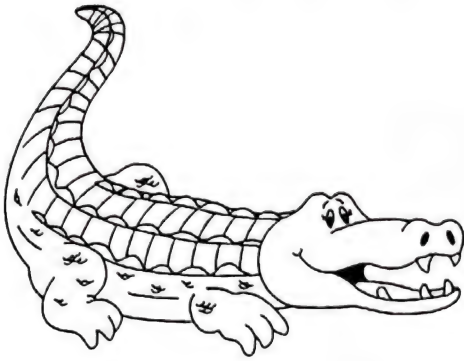
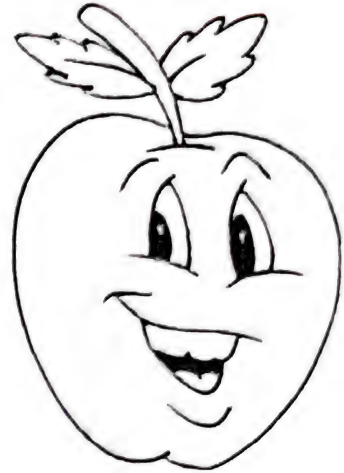
اكتب.



ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ت-ت) من خلال:  
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ت-ت).  
نشاط ٢: مساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ت-ت).  
نشاط ٣: مساعد طفلك على كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



#### ٤ لون الصور التي بها حرف (ت).



#### ٥ ضع دائرة حول الصور التي بها (ت).



نشاط ٤ : ساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (ت).

نشاط ٥ : ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ت).



١ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة.

تَمْر

بِنْت

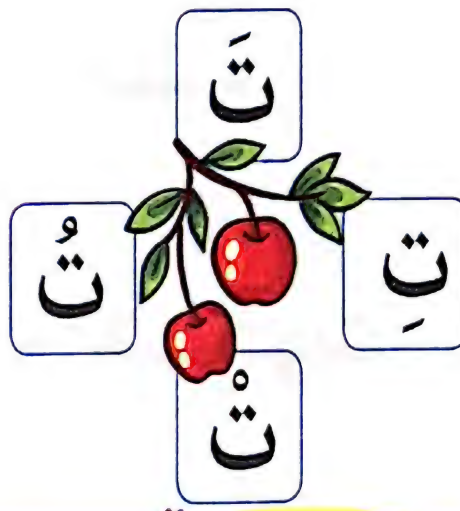
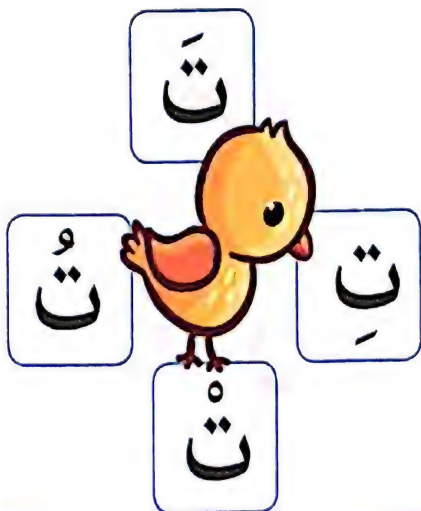
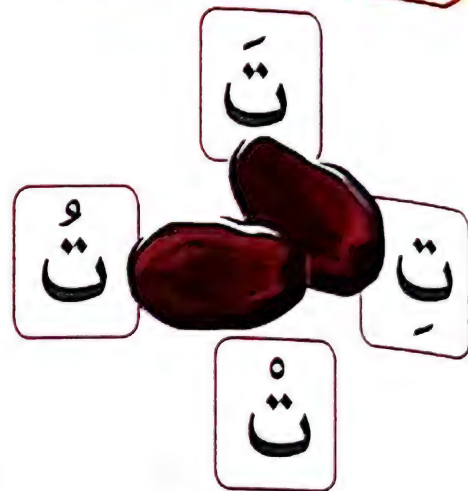
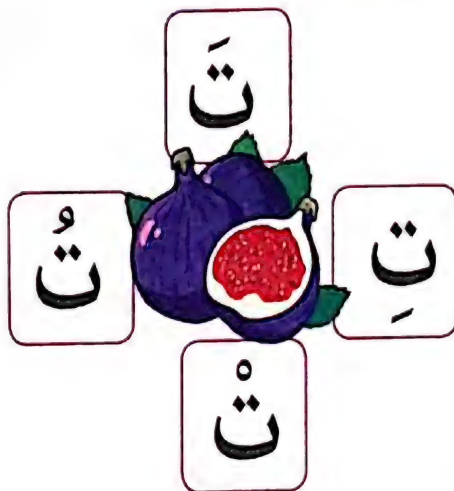
تَفَاح

لِفْت

ت

ت

٧ لون المربع الذي يحتوى على الحرف المناسب



نشاط ٦ :ساعد طفلك في ملاحظة شكل الحرف وتوصيله بالكلمة التى يوجد بها.

نشاط ٧ :ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول للصور وتلوين المربع الخاص به.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصطفى  
معلم جميع رياضيات  
٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

## ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط.



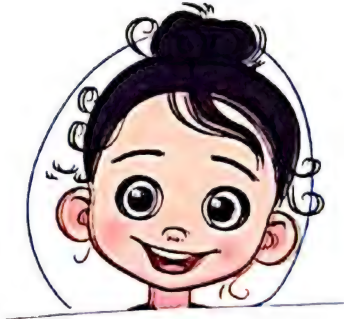
.....

.....

.....

.....

## ٩ لون مكان صوت الحرف (ن - ن).



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## ١٠ ضع دائرة حول حرف (ت).

خب

بنت

تمر

تين

توت

كتكوت

تهاني

تأكل

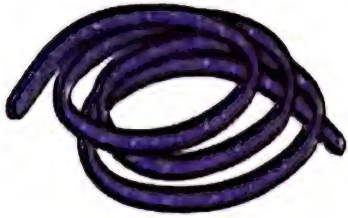
نشاط ٨: مساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول لكل صورة وكتابتته مع الضبط الصحيح.

نشاط ٩: مساعد طفلك في ملاحظة موضع صوت حرف الأول (ت - ت) بالنسبة لباقي حروف الكلمة.

نشاط ١٠: مساعد طفلك في وضع دائرة حول حرف (ت - ت).



# كون كلمات



ح + ب + ل  
حبل



ت + م + ر  
تمر



ب + ن + ت  
بنت

اكتب كلمات.

حبل

حبل

.....

.....

.....

.....

تمر

تمر

.....

.....

.....

.....

بنت

بنت

.....

.....

.....

.....



## ٢ انطق وحل.

بنت

..... + ..... + .....

تمر

..... + ..... + .....

رمل

..... + ..... + .....

حبل

..... + ..... + .....

## ٣ رتب الحروف لتكون كلمات.



ف - ر

ف - ل - ت

ت - ن - ب

.....

.....

.....

نشاط ٢: ساعد طفلك ليعرف الصور ويحلل حروفها.  
نشاط ٣: ساعد طفلك في أن يرتب الحروف ليكون كلمات صحيحة.



في تلميذاتي بالتجاح والنمو  
مستتر وليد المصري  
معهم خير رياضات  
م: ١٥١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# حرف السين (س - س)

احك لطفك وميز صوت حرف (س - س).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

تعرف على الحرف ولونه.



اكتب.

| س     | س     | س     | س     | س     | س     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (س - س) من خلال:

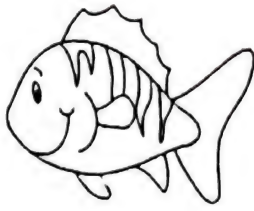
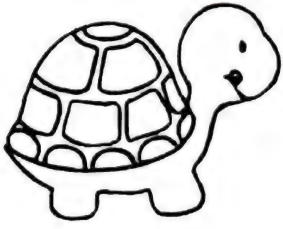
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (س - س).

نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (س - س).

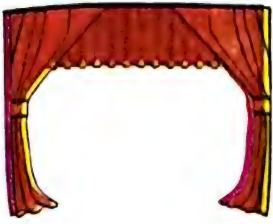
نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



لون الصور التي بها حرف (س - س).



ضع دائرة حول الصور التي بها (س - س).



صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة.



نشاط ٤: مساعد طفلك في معرفة الصور وتلوين الصور التي بها حرف (س - س).

نشاط ٥: مساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (س - س).

نشاط ٦: مساعد طفلك في ملاحظة شكل الحرف (س - س) وتوصيله بالكلمة التي يوجد بها.





طاوو.....



**المجلس الأعلى للدراسات والبحوث**

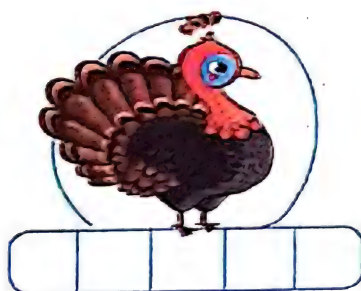


.....

اكتب الحرف الأول مع الضبط.



**لون مكان صوت الحرف (ن.ذ.).**



**ضع دائرة حول حرف (س - س).**

شمس

## استیقامت

سجل



شخص

**نشاط ٧: ساعد طفلك في كتابة الحرف الناقص.**

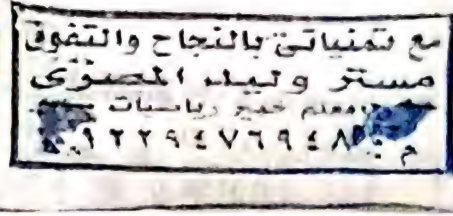
**نشاط ٨:** ساعد طفلك في ملاحظة الصوت الأول

**نشاط ٩:** ساعد طفلك في ملاحظة موضوع صوت

**نشاط ١٠:** ساعد طفلك في وضع دائرة حول

**نشاط ١٠:** ساعد طفلك في وضع دائرة حول حرف (س - س).





## ٢ كون كلمات.



..... = ..... + ..... + ..... (س - ر - أ)



..... = ..... + ..... + ..... (ن - ف - س)



..... = ..... + ..... + ..... (ف - س - ر)

## ٣ صل الكلمة بالصورة المناسبة.



★ سَرَج

★ سَحَب



نشاط ٢: ساعد طفلك ليقرأ الصور ويكتب حروفها.

نشاط ٣: ساعد طفلك ليصل الكلمات بالصور المعبرة عنها.



# حرف الجيم (ج - ج)

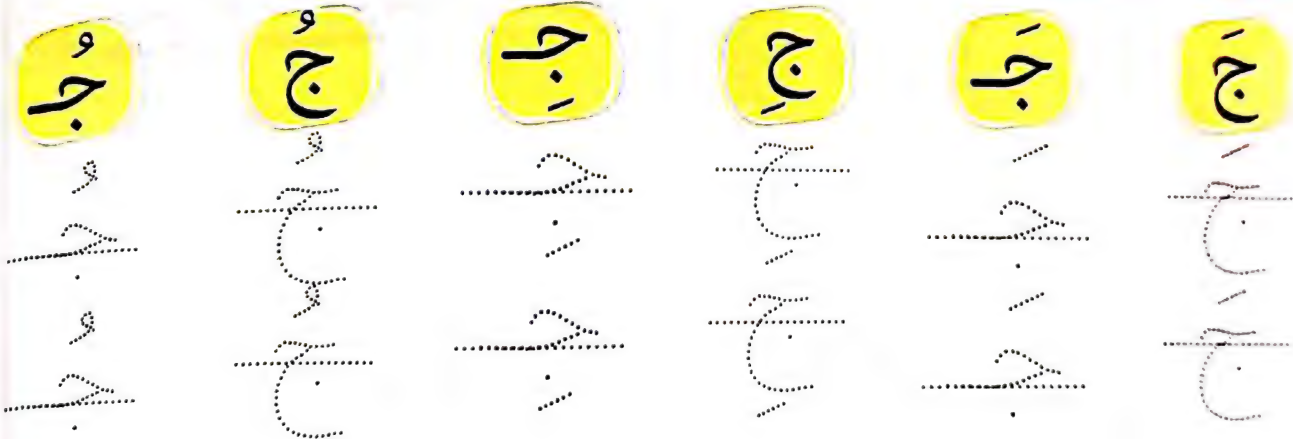
١ احك لطفك وميز صوت حرف (ج - ج).

من خلال قصة الحرف مع الفصول الأربعة

٢ تعرف على الحرف ولونه.



٣ اكتب.



ساعد طفلك في الاستماع والإنصات الجيد والتعرف على حرف (ج - ج) من خلال:  
نشاط ١: الاستماع الجيد لقصة حرف (ج - ج).  
نشاط ٢: ساعد طفلك في ملاحظة شكل حرف (ج - ج).  
نشاط ٣: ساعد طفلك في كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة مراعيًا التتابع.



ضع دائرة حول الصور التي بها (ج - ج).



صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة.



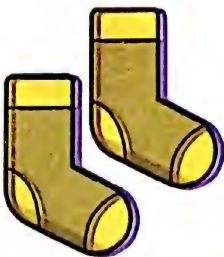
ج



ج



ج



ج



نشاط ٤ : ساعد طفلك في معرفة الصور ووضع دائرة حول الصور التي بها حرف (ج - ج).

نشاط ٥ : ساعد طفلك في ملاحظة شكل الحرف وتوصيله بالكلمة التي يوجد بها.





مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٨٤٦٧٩٤٢٩١٠

### ٣ كون كلمات.



..... = ..... + ..... + .....



..... = ..... + ..... + .....



..... = ..... + ..... + .....



..... = ..... + ..... + .....



..... = ..... + ..... + .....

### ٤ رتب الحروف وكون كلمات.

(ج - ر - ح)

(ر - ل - ج)

(س - ر - ج)

نشاط ٣: ساعد طفلك في معرفة الصور ويكتب حروفها.  
نشاط ٤: ساعد طفلك في ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة.



مكتباتي بالتجّاح والنمو  
مستتر وليد المصري  
معهم خبر رياضيات  
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

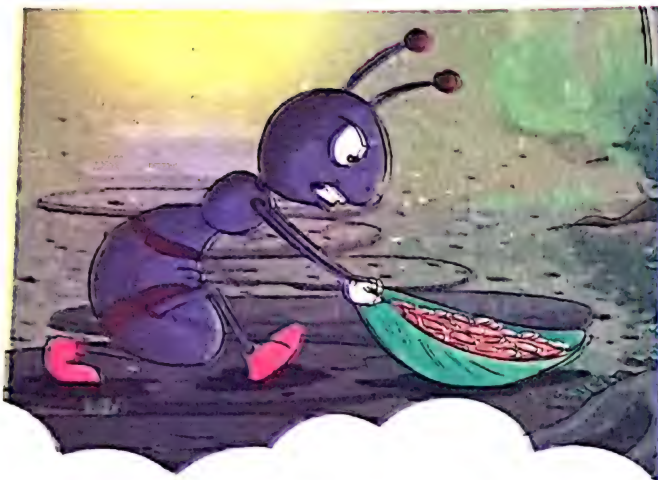
# النمل



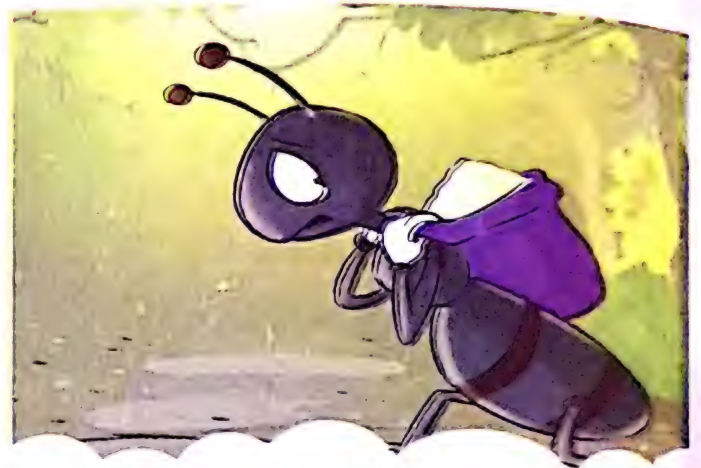
قالت أمي: حمل النمل  
الحب في الحر.



قال أبي: حمل النمل الحب.



قالت أمي: وحمل اللب.



قال أبي: حمل النمل الرمل أيضًا.



قال أبي: أنا أحب النمل أيضًا.

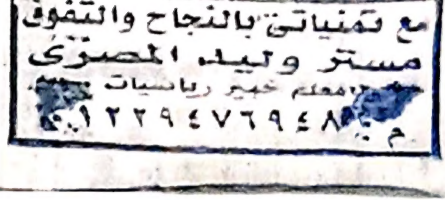


قالت أمي: أنا أحب النمل.

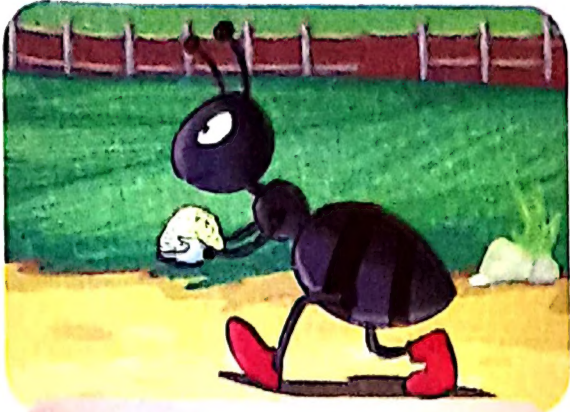








## ٢ رتب الكلمات لتصف الصورة.



النمل - الحب - حمل



النمل - أنا - أحب

## ٣ صل كل صورة بالكلمة المعبرة عنها.



نمل



رمل



لب

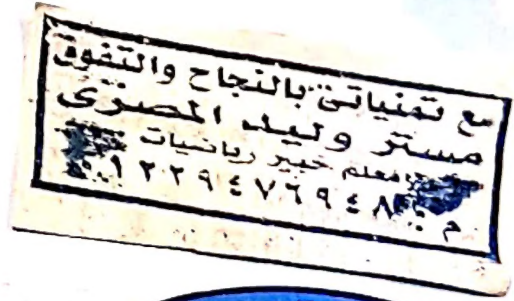
نشاط ٢: ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة تصف الصورة.

نشاط ٣: ساعد طفلك في توصيل كل كلمة بالصورة المعبرة عنها.





# المَحْوَرُ الثَّانِي - د العَالَمُ مِنْ حَوْلِي





الموضوع الأول

# عَالِي الصَّغِيرُ

مع تمنياتي بالنجاح والتميز  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

